

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№ 32» НМР РТ
Протокол № 3 от «22» 02. 2022 г.

Рассмотрено:

на заседании родительского комитета.
протокол № 2 от 01.03. 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №32» НМР РТ
Шумилина В.Н. Шумилина
приказ № 123/02-01 от 04.03. 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации прогулок с обучающимися
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»**

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

г. Нижнекамск

1. Общеположения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - Учреждение), в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующими санитарными нормами и правилами.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.
- 1.3. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

- 2.1. Прогулка - режимный момент жизнедеятельности воспитанников в Учреждении.
- 2.2. Цель прогулки: укрепление физического и психического здоровья в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Задачи прогулки:
- оказывать закаливающее воздействие на организм вестественных условиях;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников;
 - формировать привычку к здоровому образу жизни;
 - способствовать развитию социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
 - организовать двигательную активность детей;
 - способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.
- 2.4. Виды прогулки (по месту проведения):
- на групповом участке детского сада,
 - на территории детского сада,
 - пешеходные прогулки за пределами территории детского сада (с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, на небольшие расстояния).
- 2.5. Виды прогулок (по содержанию):
- традиционную, включающую в себя наблюдение, подвижные игры разной подвижности, индивидуальную работу по различным направлениям развития воспитанников, трудовые поручения, самостоятельную деятельность обучающихся и другие виды двигательной активности;
 - целевую, подразумевающую организованную экскурсию или наблюдение к определенному объекту на территории или за территорией детского сада.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка

Учреждения для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям действующих санитарных норм и правил.

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые прогулочные участки и индивидуальные для каждой возрастной группы с набором игрового и физкультурного оборудования, зоны познавательного развития: огород, фитогарядка, сад, лес, уголок натуралиста, метеостанцию, зону логических игр, бабушкин дворик; спортивную площадку, асфальтированную дорожку с игровым комплексом «Школа пешехода».

3.3. Игровые групповые площадки оборудуются с учетом росто-возрастных особенностей детей. Игровое оборудование должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

3.4. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенне-летний период, с наличием подтверждающих документов. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

3.5. Уборка участков от мусора проводится воспитателем ежедневно: утром за 30 минут до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.6. При сухой и жаркой погоде организуется полив территории не менее 2х раз в день.

3.7. В зимнее время дорожки, ведущие к участкам и всю асфальтированную поверхность территории Учреждения, воспитатель очищает от снега по мере необходимости, территорию допускает посыпать песком, использование химических реактивов запрещено.

4. Безопасность при организации прогулок на участке Учреждения

4.1. Ежедневно в раздвенье проводится осмотр территории участка на предмет соответствия требованиям безопасности: перед приходом детей в 06.00, перед прогулкой в 09.00, перед закрытием детского сада в

18.00 осмотр проводит охранник, в 15.00 осмотр проводит заместитель заведующего по АХЧ. Отметку об осмотре территории охранник заместитель заведующего по АХЧ оставляют в «Журнале обхода территории МБДОУ». Воспитатель перед выходом с детьми на прогулку осматривает участок лично и несет личную ответственность за безопасность организации прогулки на территории и участках детского сада.

4.2. Длительность прогулки и обеспечение двигательной активности в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами обеспечивается проведением утренней гимнастики и физкультурными занятиями на свежем воздухе:

- с детьми от 5 до 7 лет в любое время года (при хороших погодных условиях) утренней гимнастики,

- одним занятием в неделю по физической культуре (при отсутствии медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям);

- в теплый период времени года все возрастные группы проводят прием и передачу детей домой на улице, в том числе утреннюю гимнастику, а также три раза в неделю физкультурные занятия.

4.3. Время выхода и длительность прогулки каждой возрастной группы определяется в режиме дня и действующими санитарными нормами и правилами.

4.4. Перед выходом на прогулку воспитатель младший воспитатель группы должны контролировать, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей по микроклимату и погодным условиям. Необходимо заблаговременно ознакомить родителей (законных представителей) с правилами одевания ребенка на прогулку и требовать неукоснительного

выполнения их от родителей.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность Учредителя, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения в природе и социуме, правилам безопасного общения.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, площадь игрового участка.

4.8. Воспитателям запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра другого воспитателя, либо другого работника Учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки,
- организовывать с детьми игры, не соответствующие требованиям безопасности.

4.9. В случае возникновения несчастного случая воспитатель обязан действовать согласно Алгоритму действий при несчастном случае с воспитанником.

5. Подготовка к прогулке и возвращение с прогулки

5.1. Подготовка к прогулке:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель _____ и _____ младший воспитатель организуют с детьми проведение гигиенических процедур.

5.1.2. Во всех возрастных группах одевают и раздевают детей при подготовке к возвращению с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей (в первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания),
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой детей и затем выводит детей в приемную.

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю.

5.1.3. При одевании детей необходимо придерживаться алгоритма одевания: вначале дети одевают колготки, носки, затем кофты, комбинезон, обувь, в последнюю очередь - шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу последними.

5.2. Возвращение с прогулки:

5.2.1. Первыми возвращаются с прогулки дети с ослабленным здоровьем (под присмотром младшего воспитателя), а затем возвращаются остальные воспитанники группы. 5.2.2. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети посещают туалет, умываются, моют руки и спокойно идут в группу.

5.2.3. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру - мытьё ног, при необходимости - прием душа.

5.3. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- в летний период во избежание перегрева детям обязательно надевать легкие головные уборы.

6. Организация содержания прогулок на участке Учреждения

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение, экспериментирование (систематически);

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непрерывной образовательной деятельности (занятия). Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, а затем - наблюдения. Если до прогулки было занятие по физической культуре или музыкальной деятельности, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне и в чередовании с самостоятельной деятельностью детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программными задачами по ознакомлению воспитанников с окружающим миром с учетом предшествующей деятельности детей и строится в соответствии с календарным планированием образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

6.5. **Наблюдение** может быть организовано с растительным животным миром, неживой природой, деятельностью взрослых. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые в ходе наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. **В двигательную активность** детей на прогулке следует включать подвижные игры и физические упражнения:

- утром в младшей группе в течении 6-10 мин., в средней группе 10-15 мин., в старшей и подготовительной к школе группах - 20-25 мин,
- на вечерней прогулке в младшей и в средней группах в течении 10-15 мин., в старшей и подготовительной группах - 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями, а также в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

В организацию самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность которой зависят от индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, развивающей предметно-пространственной среды вносятся индивидуальные задания в соответствии с календарным планированием образовательной деятельности.

6.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались.

6.8. Нельзя допускать, чтобы дети на прогулке находились длительное время без движений.

6.9. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом;
- при низких температурах воздуха целесообразно организовывать игры большой подвижности, не следует так же в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.10. В соответствии с календарным планированием образовательной деятельности воспитатель осуществляет **индивидуальную работу** по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

6.11. **Трудовые поручения:** воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д.

6.12. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.13. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Организация прогулок за пределы участка Учреждения

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают с воспитанниками старшего дошкольного возраста, с детьми от 5 до 7 лет.

7.2. Выход за территорию Учреждения допускается только с письменного разрешения родителей (законных представителей) и приказа заведующего с назначением ответственного, после проведения инструктажа по соблюдению требований безопасности.

7.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, который согласовывается с заведующим Учреждения.

Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее число пересечений проезжей части, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.3. Заведующий проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.4. В случае дальнейшей прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один на 10 детей.

7.5. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее 2-х взрослых. Один из взрослых назначается ответственным.

7.6. Дети строятся в колонну под руку и берут за руки друг друга. Во время движения колонной, в руках детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.7. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.8. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.9. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.10. При пересечении проезжей части, сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов.

7.11. При организации целевых прогулок следует избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.12. По окончании прогулки, экскурсии необходимо проверить наличие всех воспитанников, сообщить заведующему о возвращении в детский сад.

8. Организация деятельности в помещениях Учреждения в дни отмены прогулок на улице

8.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками, исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) деятельности в хорошо проветренных помещениях Учреждения.

8.2. В содержании прогулки, проводимой в групповых и /или функциональных помещениях Учреждения, должны быть включены все структурные элементы с учетом имеющихся условий.

9. Требования к продолжительности прогулки

9.1. Прогулку организуют 2-3 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня после дневного сна и перед уходом детей домой в летнее время.

9.2. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, в зависимости от возраста детей в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от состояния погоды и утверждено для каждого возраста распорядка дня.

9.3. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий, либо старшая медсестра и доводится до сведения воспитателей и родителей (законных представителей).

9.4. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.